佐敦谷聖若瑟天主教小學
家教會會訊(第十一期)

隨著試後活動的展開，意味著18-19學年即將完結，而我兩年的任期亦隨之屆滿！這兩年的任期間，嘗試了許多新事情，接觸很多不同的事物，每每都使我汲取到寶貴的體驗和得着，真令我眼界大開，獲益良多！

今年適逢學校十周年校慶，我幸運地可以以義工身分參與各項大大小小的慶祝活動，如中華文化廊開幕，校慶植樹紀念，校慶感恩祭等等的預備工作。過程中令我更深一層感受到校長、老師、義工家長及同學對學校各項活動無私的付出和無限的支持。老師放學後繼續留校工作至夜間，義工家長們長時間留校幫忙，學生放學後努力的練習......再再反映出眾志成城的堅持和毅力，促使各事項更臻完善，使JVSJ校譽蜚聲。

藉此，我再一次向全體家長義工對學校的傾力支援，對家教會不遺餘力的支持，致以萬二分感謝！希望來年會有更多的家長加入本會，一同為我們的孩子建構一個更好的學習環境！

最後，我祝願所有畢業學生獲派心儀中學，前程錦繡；祝願校長，全體教職員身體健康，工作愉快！　謝謝。

佐敦谷聖若瑟天主教小學
17-19年度家教會級代表及委員

顧　　問：洪美華校長
主　　席：陳小珊女士
副 主 席：李笑文女士，關正勇助理校長
文　　書：黃進潔女士，陳淑媚主任
司　　庫：余錦雯女士，王守禮主任
康　　樂：曾　華女士，洪　雲主任，
　　　　　吳慧瑜姑娘
聯　　絡：張梅燕老師

18-19年度各級代表

1D 陳子琛家長：曾　華女士
2D 藍懿臻家長：張靜文女士
3C 王鈊沂家長：施寶寶女士
4B 洪　綾家長：曾慶賢女士
5A 朱晞敏家長：朱小芬女士
6A 區芷菁家長：屈萬喜女士

佐敦谷聖若瑟天主教小學
一起走過

家長教育

近年香港教育局積極推動創科，鼓勵學校推行STEM教育，從而發掘學生的創造潛能。作為家長，我們又可以怎樣培養孩子的創造力呢？

培養孩子的創造力

創造力能帶來甚麼好處？

- 發展出開放式的思維，有助學習新的事物
- 在遇到困難和問題時，有更多方法去面對和解決
- 創造獨特的產品或方法，建立成功感及滿足感
- 為生活增添趣味

練成創意的「四大錦囊」

根據學術研究(Nickerson，1999)的結果顯示，創意是可以培育的。透過以下的 4 個創意錦囊，我們能夠幫助孩子鍛鍊創造力。

錦囊一：裝備
裝備孩子，提供不同機會讓孩子獲取更多的知識。孩子在熟悉的領域上，能更有效地發揮創意。

錦囊二：尋找
透過問題啟發孩子，多問他們「現在的你想做甚麼?」、「你有哪些問題想要解決?」、「你有想要製作的東西嗎?」，尋找令生活或環境變得更具創意的方法，並讓孩子參與生活上的決定。

錦囊三：嘗試
嘗試使用不同的新方法，運用創意的方式來解決事情，當遇上阻礙時，不要過急地質疑及拒絕孩子的方法，盡量給予空間及機會讓孩子作嘗試！另外，鼓勵孩子多觀察身邊不同的事物和環境，然後引導他們：「事情為甚麼會是這樣呢?」「他們是如何做到的?」

錦囊四：改變
透過以下三種改變，開始發展孩子的創造力！
1. 願意打破僵局
2. 改變與別人比較心態
3. 培養孩子樂觀的想法，鼓勵他們堅持及付出

齊齊發揮創意－創意YOU & ME

活動一：習慣大變身
嘗試與孩子在每週選擇一種習慣或生活模式，以其他方式去完成。
例如：與孩子一同改變歸家的恒常路線。

活動二：活出不一樣
每週讓孩子接觸一樣新事物，除了可以刺激他們的思考外，還有助他們擴闊眼界，而你亦可多動腦筋，為孩子發掘更多新事物！例如：與孩子參與工作坊或到郊外走走，認識新的植物或小昆蟲。

活動三：創意小廚房
讓孩子參與決定「今晚食乜餸」，一起選擇食材及烹調，除了可以提升他們的自理能力，也可以分擔你對「今晚食咩好」的煩惱！

資料來源：香港正向教育（Positive Education Hong Kong）

我們的同學也很有創意，以下就是「佐敦谷四大發明」及設計的同學

智能拐杖

CENTER
科創中心
智能拐杖
Xstick

6A 溫晟揚、李浩樂、林琬霏、吳錦富

聰明藥煲

CENTER
科創中心

4A 林家謙、羅泓哲、余健倫、朱洛賢

冷氣機滴水提示器

6B 鄧偉鋒、鄧裕城、鄧海盈、林緯彬

智能信箱

5A 龍思穎、呂瑩瑩、潘嘉晞、黃曉琳

編緝組委員
顧問:洪美華校長　　統籌:李泳儀主任
委員:黎聖慧主任、鄧棋駿老師、林凱欣老師